



Guía para desarrollar Talleres de orientación con Padres y Madres de Familia

San Luis Potosí, S.L.P., agosto de 2011

Contenido

- *Mensaje a los maestros de educación básica*
- *Presentación.*
- *Marco normativo*
- *Objetivos de la guía*
- *Método/Operatividad.*
- *Funciones Básicas del facilitador del taller*
- *Principios básicos para trabajar en los talleres.*
- *Programa: Contenidos Temáticos.*
- *Desarrollo de los temas*
- *Bibliografía*
- *Directorio de Instituciones de Asistencia Social*
- *Bibliografía complementaria*



Marco Normativo

■ Art. 3º. Constitucional.

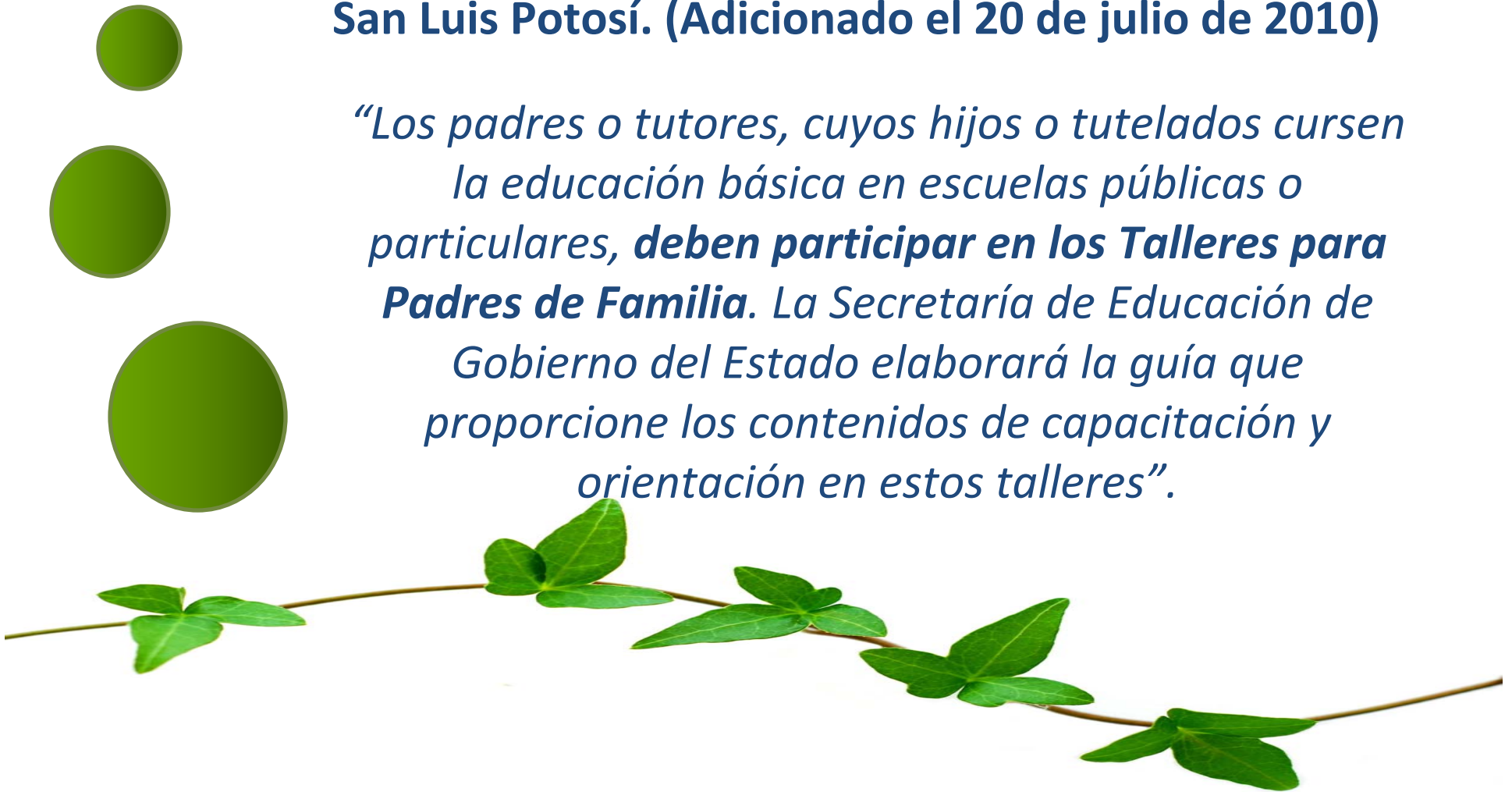
“La educación que imparta el Estado-Federación, Estados, Municipios, tenderá a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y (...) *contribuirá a la mejor convivencia humana, (...) a fin de robustecer en el educando, junto con el aprecio por la dignidad de la persona y la integridad de la familia, (...)*”.



...Marco Normativo

DECRETO 409 de la ley de Educación del Estado de San Luis Potosí. (Adicionado el 20 de julio de 2010)

*“Los padres o tutores, cuyos hijos o tutelados cursen la educación básica en escuelas públicas o particulares, **deben participar en los Talleres para Padres de Familia.** La Secretaría de Educación de Gobierno del Estado elaborará la guía que proporcione los contenidos de capacitación y orientación en estos talleres”.*



...Marco Normativo

Reforma Integral de la Educación Básica 2009

Enfoque de Competencias

- *Competencias para la convivencia*
- *Competencias para la vida en sociedad:*



...Objetivos de la Guía

De manera específica se busca:

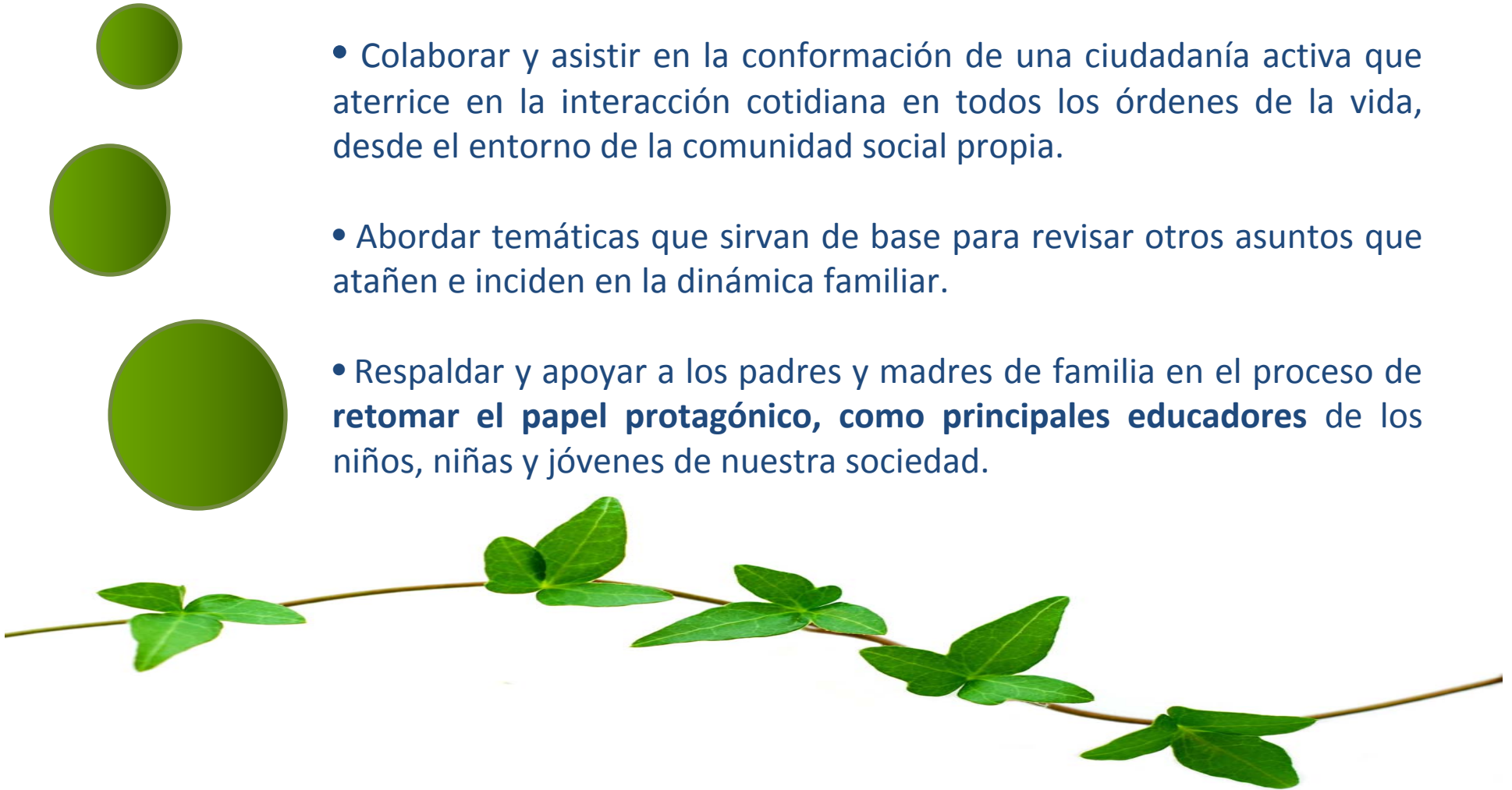
- Ofrecer un espacio para la reflexión, donde los padres y madres de familia puedan expresar sus preocupaciones y experiencias personales, que les permita redimensionar y mejorar el rol de educadores de sus hijos.
- Contribuir con los padres y madres de familia en el proceso de formación y desarrollo de competencias básicas de convivencia y para la vida en sociedad, en sus hijos.
- Establecer lazos de convergencia y trabajo conjunto entre la escuela y la familia, que permitan incidir en los objetivos educativos concretos y elevar los niveles de los aprendizajes de los alumnos.



...Objetivos de la Guía

De manera específica se busca:

- Colaborar y asistir en la conformación de una ciudadanía activa que aterrice en la interacción cotidiana en todos los órdenes de la vida, desde el entorno de la comunidad social propia.
- Abordar temáticas que sirvan de base para revisar otros asuntos que atañen e inciden en la dinámica familiar.
- Respaldar y apoyar a los padres y madres de familia en el proceso de **retomar el papel protagónico, como principales educadores** de los niños, niñas y jóvenes de nuestra sociedad.



Preguntas de reflexión

- ¿Existe relación entre los planteamientos de los objetivos de la Guía y lo establecido en el marco normativo analizado en el subtema anterior? ¿Por qué?
- Desde su perspectiva ¿cómo resumiría lo que se pretende con esta Guía?



Método / Operatividad

Metodología Participativa y dinámica.

- ***“Ver, Pensar, Decidir y Actuar”***
- Tipo Taller
- Se promueve la interacción y práctica de todos los participantes
- El Clima grupal es muy Importante
- Trabajo sobre experiencias personales...compartir y discutir ideas, observaciones, reflexiones sobre el tema que se aborda.



METODOLOGÍA

“Ver, Pensar, Decidir y Actuar”

Desde la perspectiva de esta metodología, se plantea que:

- Una persona aprende en ciclos, pasando de manera natural entre acción y reflexión, entre actividad y reposo.
- Los ciclos son la manera como mejoramos lo que hacemos.
- El ciclo nos permite:
 - *Observar nuestra acción anterior.*
 - *Reflexionar sobre lo que hemos hecho.*
 - *Usar lo anterior para decidir cómo cambiar o mejorar nuestra actuación siguiente.*



Funciones básicas del facilitador del taller

- Fomenta la comunicación y el aprendizaje
- Participa con el grupo
- ***Es quien organiza, promueve, estimula, apoya, explicita y realimenta***
- EL facilitador, definido en estas acciones, es además, un “observador-escucha” del acontecer grupal; acompaña el proceso. Ayuda a los participantes a constituirse en grupo en torno de la tarea establecida

•



Principios básicos para trabajar en los talleres



Ser responsables.

- Asistir y participar activamente en cada una de las sesiones de trabajo y en las demás actividades que se desarrollen alrededor de los mismos talleres.

- Respetar las opiniones de los demás

- Respetar todas las ideas y opiniones. Esto quiere decir, No burlarse, No menospreciar y No juzgar a las personas que dan su opinión sobre cualquier asunto.



...Principios básicos para trabajar en los talleres

Expresar todas las opiniones y dudas.

- Cuando una persona no resuelve sus dudas, no le quedan las cosas claras y ya no opinará con la misma seguridad y confianza.

Pedir la palabra.

Es importante que, para que todos puedan participar y escucharse unos a otros, se pida la palabra levantando la mano y será el docente o facilitador quien hará las veces de moderador de los tiempos e intervenciones.



Preguntas de reflexión

- ¿Desde su perspectiva y experiencia consideran adecuadas pertinentes las funciones del facilitador o conductor de los talleres?
- ¿Coincide con el ciclo de aprendizaje que se presenta en la Guía? ¿Por qué?
- ¿Por qué considera que es importante respetar los principios básicos propuestos en la Guía?



PROGRAMA: Contenidos Temáticos.

FAMILIA Y EDUCACION	VIDA EN FAMILIA	DESARROLLO DE LA FAMILIA	INFLUENCIAS AMBIENTALES	DESARROLLO PERSONAL
I. Los padres de familia y la escuela	I. Conociéndonos más	I. Desarrollo del individuo	I. Alimentación	I. Autoestima
II. Los padres de familia y el desempeño escolar.	II. La comunicación	II. Familia	II. Los medios de comunicación	II. Valores y familia*1
III. Educación inclusiva	III. Manejo del estrés	III. Etapas de la familia	III. Bullying	III. Asertividad
IV. Prevención de conductas adictivas.				



*Muchas Gracias por
su atención!!!!*

